

Schiller-Oberschule Sarstedt



Methodenkonzept

1. Vorwort
2. Allgemeine Festlegungen
3. Methoden in den Jahrgängen 5 – 9

1 Vorwort

Das Methodenkonzept ist aufbauend für die Jahrgänge 5 – 9 entwickelt. Die Themen der Methodentage beinhalten eigenständiges Lernen und kooperatives und kommunikatives Lernen.

Pro Schuljahr finden an der Schiller Oberschule Sarstedt zwei Methodentage in den Jahrgängen 5 – 9 statt, pro Halbjahr einer: Im 1. Halbjahr am 2. Schultag nach den Sommerferien sowie zu Beginn des 2. Halbjahres im Anschluss an die Zeugnisferien.

Der Methodentag findet von der 1. – 5. Stunde statt. In der 6. Stunde evaluieren die eingesetzten Lehrkräfte des jeweiligen Jahrgangs den durchgeführten Methodentag unter folgender Fragestellung: Was war gut? Was kann verbessert/muss überarbeitet werden.

Die Methodentage werden von der Klassenlehrkraft und, wenn möglich, von einer zweiten Lehrkraft durchgeführt. Die dafür genutzten Materialien finden sich im I-Serv und in Ordnern im Lehrerzimmer.

Die in den Klassen 5 bis 9 unterrichtenden Lehrer integrieren die eingeführten Methoden kontinuierlich in ihren Unterricht. Dabei orientieren sich die Lehrkräfte an den Arbeits- und Regelblättern sowie an den Regelplakaten bzw. Symbolkarten in den Klassenräumen.

2 Allgemeine Festlegungen bei der Durchführung der Methodentage

Zeitraumen: 1. – 5. Stunde

Klingelzeichen gelten nicht (Pausen laut Planung)

Räumlich: Aufheben der Sitzordnung

Tische werden außen an die Wände gestellt

Stuhlkreis zum Start des Tages bzw. Plenumsphasen

Materialien: Klemmbretter/Marker/Plakate

siehe Materiallisten für die jeweiligen Themen (Ordner Methodentage/I-Serv)

Am Anfang des Tages MUSS der Tagesablauf mit den Ss durchgesprochen werden!

Am Ende des Tages SOLL mit den Ss eine Reflexion durchgeführt werden (ca 15 Min).

Die vorgegebenen Zeitpläne der Methodentage sollen möglichst genau eingehalten werden. Insbesondere bei den Aufgabenstellungen müssen die angegebenen Minutenvorgaben eingehalten werden.

Methodentage Klasse 5

Thema I

Gruppenarbeit II (kooperatives und kommunikatives Lernen)

Thema II

Mind-Mapping (eigenständiges Lernen)

Planung Methodentage Klasse 6

Thema I

Effektives Lernen I (eigenständiges Lernen)

Thema II

Markieren und Strukturieren (eigenständiges Lernen)

Planung Methodentage Klasse 7

Thema I

Notizen (eigenständiges Lernen)

Thema II

Einfach reden und zuhören (kooperatives und kommunikatives Lernen)

Planung Methodentage Klasse 8

Thema I

Präsentation I (eigenständiges Lernen)

Thema II

**Sprechen, hören
sehen = verstehen!** (kooperatives und kommunikatives Lernen)

Planung Methodentage Klasse 9

Thema I

Selbstüberprüfung (eigenständiges Lernen)

Thema II

Präsentation II (eigenständiges Lernen)