



Trainingsraumkonzept

Unterrichtsstörungen belasten zunehmend den Alltag in der Schule. Schülerinnen und Schüler erwarten zu Recht einen Unterricht, in dem sie in Ruhe lernen können. Wir Lehrerinnen und Lehrer möchten ebenso ohne Störungen unterrichten können und die Kinder zu einem guten Schulabschluss führen. Unser gemeinsames Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern die bestmöglichen Chancen für die Zukunft zu geben. Hier möchten wir mit Hilfe das Trainingsraumkonzept für Eigenverantwortliches Denken und Handeln in der Schule anwenden.

Unterrichtsstörungen sollen vermieden und wertvolle Unterrichtszeit erhalten bleiben. Schülerinnen und Schüler sollen verstärkt angeleitet werden, Verantwortung für ihr Tun und Handeln zu übernehmen und die Rechte anderer zu respektieren.

Diese Rechte lauten:

Jede Schülerin und jeder Schüler hat das Recht, ungestört zu lernen.

Lehrerinnen und Lehrer haben das Recht, ungestört zu unterrichten.

Alle müssen stets die Rechte der anderen beachten und respektieren.

Wenn die Schülerinnen und Schüler diesen Regeln nicht folgen wollen, stören sie den Unterricht. Um allen einen störungsfreien Unterricht zu ermöglichen, wird eine Schülerin/ein Schüler nach der zweiten Ermahnung des Klassenraumes verwiesen. Die Entscheidung hierfür trifft die Schülerin/der Schüler mit ihrem/seinem weiteren störenden Verhalten.

In einem besonderen Raum, dem Trainingsraum, erstellen sie mit den dort anwesenden Sozialpädagoginnen einen Plan, wie sie in Zukunft ohne zu stören am Unterricht teilnehmen wollen.

Die Unterrichtsinhalte müssen von den Schülern und Schülerinnen selbstständig nachgearbeitet werden.

Ziel des Trainingsraumkonzeptes ist es, Verantwortung für sich zu übernehmen. Wir sind ganz sicher, dass die positiven Auswirkungen dieses Konzepts auch zu Hause und in der Freizeit spürbar sein werden.

Schülerinnen und Schüler entwickeln so ein wachsendes Gespür für Selbstverantwortung und eigenverantwortliches Handeln. Wir erwarten von dieser Durchführung an unserer Schule eine Entspannung des Klassen- und Schulklimas und mehr Freude beim Lernen.

Kommt es zu wiederholten Störungen und Widersetzen gegen Regeln, mit entsprechendem Aufenthalt im Trainingsraum, erfolgt mit der Klassen- bzw. Fachlehrkraft ein gemeinsames Gespräch oder es wird zu einer pädagogischen Konferenz oder ggf. Klassenkonferenz einladen.